Contributo UDU alle schede di programmazione triennale – Proposta di Modifica

Nome scheda	**F1 – Collaborazione con le scuole superiori e orientamento in entrata**

Commenti alla scheda	

Situazione di Partenza	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	

Obiettivi	
Eliminare	• Il periodo successivo, da "Si intende in questo modo" fino a "occupazione dei giovani" si può eliminare [secondo noi dovrebbe essere da si intende in questo modo … fino a fine paragrafo ovvero fino a "dell'offerta formativa dell'Ateneo]
Sostituire	• Il terzo capoverso diventa: "A un livello di collaborazione più avanzato, si intende lavorare con le istituzioni scolastiche per progettare percorsi formativi integrati (scuola-università) in tutti i settori della nostra offerta formativa, che facilitino l'acquisizione delle competenze necessarie per passare con successo dall'istruzione superiore a quella universitaria."
Modificare	

Azioni	
Eliminare	
Sostituire	• sostituire il punto 1. con: Strutturare le azioni di orientamento, intese così come sopra riportato, tenendo anche conto delle scuole di provenienza della popolazione studentesca dei vari dipartimenti;
Modificare	• sostituire il punto 5 e 6 con un unico punto così riscritto: "5. Valutare il fabbisogno di formazione tecnica qualificata insoddisfatto. Progettare e realizzare insieme con le autorità scolastiche, con le Regioni e con le parti sociali, percorsi di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore in linea con il DPCM 25 Gennaio 2008 e successivi"

Indicatori di controllo	
Eliminare	• Eliminare l'ultimo indicatore "Numero degli studenti che

	frequentano in maniera attiva e conseguono un numero adeguato di CFU e il titolo di studio in corso" in quanto non efficace strumento di valutazione, considerata la varia provenienza dei nostri studenti, mentre le azioni di orientamento sono rivolte soltanto a scuole aquilane
Sostituire	
Modificare	• Aggiungere alla fine un nuovo indicatore : - numero di ifts cui partecipa l'Università dell'Aquila e numeri di studenti iscritti agli stessi.

Contributo UDU alle schede di programmazione triennale – Proposta di Modifica

Nome scheda	**F2 – Offerta formativa e orientamento in uscita**

Commenti sulla scheda	• L'ipotesi di "revisioni concordate" con i datori di lavoro potrebbero portare l'Ateneo a diventare degli erogatori di corsi per le aziende, modificando quelli esistenti, attivando quelli nuovi e disattivando quelli che aziende ed enti locali non ci chiedono per recuperare risorse. Ciò porterebbe ad un continuo spegnimento di corsi e contestuale attivazione di nuovi, con un pullulamento di corsi ad esaurimento con contestuale abbassamento della qualità della didattica. Va inoltre ricordato che, nell'ambito di un'analisi sull'offerta formativa, in primo luogo appare non idoneo ridurre il ruolo dell'università a quello di mera fabbrica di formazione in vista di un prefissato sbocco lavorativo, bensì bisogna continuare a considerare la stessa come luogo di formazione culturale e sociale. Pur guardando agli sbocchi professionali, sarebbe un errore grossolano considerare le esigenze lavorative solo del territorio e solo a breve termine temporale. La validità professionale di un qualsiasi titolo di laurea anche professionalizzante, oltre che al suo valore legale, è stata sempre legata alla sua adattabilità alle variazioni sociali connesse ai mutamenti socio-economici. Certo una collaborazione con associazioni ed enti territoriali potrebbe aiutare a mantenere dei percorsi formativi il più vicini possibile alle esigenze professionali, ma ciò è da considerarsi una conseguenza nell'istituzione di un corso di laurea, non una premessa assolutamente necessaria." • Rispetto al punto c delle azioni questo è incompatibile con la normativa e perché sono da preferire, ai fini di garantire una maggiore continuità didattica e quindi un miglior servizio agli studenti, i docenti interni rispetto ai docenti a contratto

Situazione di Partenza – Nessuna rilevazione	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	

Obiettivi	
Eliminare	• eliminare "esigenze prevedibili dei prossimi anni" poiché si rischia di dare competenze troppo specifiche, sì spendibili più facilmente nel breve termine, ma meno spendibili nel lungo termine e allontanandosi dalla realtà lavorativa locale. Inoltre, con tale impostazione si rischia di dare competenze troppo specifiche(specie

	se si tratta di un percorso triennale) a discapito di basi genera
Sostituire	
Modificare	

Azioni	
Eliminare	• Eliminare il punto c: “Deroghe ai limiti sulle docenze a contratto per un eventuale ampliamento dell’offerta didattica”
Sostituire	• Eliminare il punto 1 e 2 e sostituire con: “Valutazione degli sbocchi lavorativi nella fase di istituzione o modifica dei corsi di studi, specie nei corsi di studi magistrali”
Modificare	

Indicatori di controllo	
Eliminare	
Sostituire	• sostituire “ad un anno dalla laurea” con “a 3 e 5 anni dalla laurea”
Modificare	

Contributo UDU alle schede di programmazione triennale – Proposta di Modifica

Nome scheda	**F3 - Interventi contro l'abbandono degli studenti**

Commenti sulla scheda	

Situazione di Partenza – Nessuna Rilevazione	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	

Obiettivi - Nessuna Rilevazione	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	

Azioni	
Eliminare	• eliminare il punto (c)" l'introduzione di incentivi alla frequenza," • eliminare il punto(d) "l'adozione di traguardi realistici per i CFU da acquisire al termine della III sessione di esami, pari a 40 CFU al I anno e 90 CFU al II anno per essere in regola con il percorso privilegiato."
Sostituire	• Sostituire al punto 2: "superando l'esame di ammissione" con "sostenendo la prova autovalutativa"; ed eliminare la frase: "e per gli anni successivi rientrano nei traguardi di CFU del punto 1.d"
Modificare	• Modificare (b) l'istituzione di test di ingresso per l'ammissione ai corsi universitari con "(b) la diffusione di test di autovalutazione degli studenti e, per alcuni corsi, di test per la verifica delle competenze minime previste dalla scheda del corso ai fini di eventuali debiti formativi." • aggiungere il punto e che diventerebbe il nuovo c: "Introduzione di opportuni strumenti di valutazione della didattica basati sui feedback degli studenti." • Aggiungere 1bis "Istituzione di un ufficio di controllo della didattica con funzioni di: -monitoraggio statistico di tutti gli insegnamenti impartiti; -monitoraggio della presenza di bottleneck all'interno dei percorsi formativi

	-valutazione e pubblicazione online dei test di valutazione su docenti; -raccolta segnalazioni degli studenti riguardanti irregolarità nel corretto -svolgimento dei corsi (mancanza di avvisi, assenze del docente, non rispetto dei giorni di ricevimento...); -disposizione delle sanzioni nei confronti dei docenti." • Aggiungere il punto 2bis: "Attivazione di corsi di recupero per gli studenti che abbiano riscontrato sofferenze didattiche nelle prove di verifica delle conoscenze. " • aggiungere 3. "Sistema di registrazione, per pure finalità di controllo della qualità della didattica, delle presenze del personale docente per quanto riguarda ore di lezione e di ricevimento."

Indicatori di controllo	
Eliminare	• eliminare: "Numero di studenti che si iscrivono al II anno dello stesso corso di studi avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'anno accademico t – 1.
Sostituire	• sostituire: Percentuale di corsi di laurea dell'ateneo che prevedono obbligatoriamente un test prima dell'immatricolazione " con "Numero di studenti che si iscrivono al II anno dello stesso corso di studi avendo acquisito almeno 12 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'anno accademico t – 1."
Modificare	

Risorse	
Eliminare	
Sostituire	• Sostituire "basato su scaglioni e collegato all'ISEE, che preveda premialità per gli studenti in regola con il percorso formativo" con "un sistema proporzionale basato su una funzione continua che leghi il numero di cfu conseguiti rispetto al percorso di studi e l'indicatore ISEE dello studente, andando così a favorire premialità per gli studenti più in regola con il percorso formativo normalizzati sull'indice ISEE."
Modificare	

Contributo UDU alle schede di programmazione triennale – Proposta di Modifica

Nome scheda	**F4 Sistema di valutazione dei risultati della didattica**

Commenti sulla scheda	

Situazione di Partenza	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	

Obiettivi	
Eliminare	• Alla riga 8 eliminare la frase La didattica erogata deve essere compatibile con il numero di studenti dichiarato come sostenibile • Alla riga 7 eliminare la frase: "una frequenza assidua agli insegnamenti e il conseguimento dei titoli di studio in corso. "
Sostituire	
Modificare	• Dopo la frase "L'obiettivo fondamentale di questa azione riguarda l'introduzione di un sistema integrato per la valutazione qualitativa e quantitativa dei risultati della didattica", aggiungere "di concerto con il presidio di qualità e il nucleo di valutazione" • Dopo la frase "Le valutazioni basate sulla misurazione delle competenze acquisite andranno integrate con l'uso sistematico e coerente delle valutazioni sulla qualità della didattica, basate sui questionari compilati dagli studenti" aggiungere ", che verranno poi pubblicate da ndv e commissioni paritetiche.

Azioni	
Eliminare	• Eliminare il punto 3
Sostituire	• Eliminare il punto 1 e sostituire con: 1. L'offerta formativa, valutata alla luce della nuova normativa, deve essere sostenuta il più possible promuovendo una qualità accessibile al maggior numero possibile di studenti.
Modificare	• Al punto 2 a fine frase aggiungere: "collaborando con gli organi di ateneo preposti all'assicurazione della qualità. • Al punto 4. a fine frase aggiungere "tramite test di autovalutazione"

Indicatori di controllo

Eliminare	• Eliminare i punti 4 e 5
Sostituire	
Modificare	• Al punto 1 sostituire “studenti residenziali e in corso” con “studenti residenziali ed iscritti”; • Aggiungere come punto 9: “ Le relazioni annuali delle commissioni paritetiche”.

Risorse	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	

Contributo UDU alle schede di programmazione triennale – Proposta di Modifica

Nome scheda	**F5 – Attrazione di studenti stranieri**

Commenti sulla scheda	• Al punto 14 " Aumentare il numero, e migliorare la qualità degli di accordi Erasmus e delle convenzioni bilaterali per la mobilità internazionale degli studenti." Il principio pienamente è condivisibile, tuttavia ciò appare contraddittorio con la pesante riduzione operata nell'ultimo anno.

Situazione di Partenza – Nessuna Rilevazione	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	

Obiettivi – Nessuna rilevazione	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	

Azioni	
Eliminare	
Sostituire	• Sostituire al punto 1 "Anticipare la programmazione dell'offerta formativa, in modo da poterla presentare agli studenti italiani e stranieri con un congruo anticipo rispetto all'inizio dell'anno accademico (indicativamente, a partire dal mese di gennaio)" **con:** "cercando di anticipare la scadenza il più possibile; appare inverosimile approvare tutta l'offerta formativa a gennaio" • Al punto 2 "Innalzare i contingenti di studenti stranieri ammessi nei corsi di laurea" s**ostituire con:** "nei corsi a numero programmato nazionale, il numero di studenti non comunitari ammessi è ampio; negli altri corsi, preservando l'assenza di numero chiuso, si spera che non si debba parlare di contingenti" • AL punto 15 " Aumentare il numero di lauree magistrali e dottorati a titolo doppio/ multiplo" **sostituire con:** "solo se i periodi di studi all'estero sono totalmente coperti da borsa di studio, al fine di eliminare disparità nei confronti degli studenti con una minore disponibilità economica. Si rischierebbe di creare corsi di laurea classisti."

Modificare	• Al punto 12 “Concludere convenzioni con i proprietari di alloggi studenteschi per favorire la sistemazione degli studenti stranieri a prezzi concordati” aggiungere ”di concerto con l’ADSU.”

Indicatori di controllo – Nessuna rilevazione	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	

Risorse	
Eliminare	• Risorse finanziarie per docenze a contratto per l’ampliamento dell’offerta didattica in inglese (con deroghe sul numero massimo di docenze a contratto) Eliminare poiché non è compatibile con la normativa attualmente in vigore.
Sostituire	
Modificare	• “Risorse finanziarie per i servizi di accoglienza e assistenza agli studenti stranieri.” aggiungere con: di concerto con l’ADSU.

Contributo UDU alle schede di programmazione triennale – Proposta di Modifica

Nome scheda	**F6– Tirocini per studenti stranieri**

Commenti sulla scheda	

Situazione di Partenza	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	

Obiettivi	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	

Azioni	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	

Indicatori di controllo	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	

Contributo UDU alle schede di programmazione triennale – Proposta di Modifica

Nome scheda	**F7 – Corsi in lingua inglese**

Commenti sulla scheda	• Tra gli obiettivi è necessaria una precisazione riguardo i punti a) e b): l'introduzione sperimentale di alcune lezioni disciplinari in lingua inglese al III anno di alcuni corsi di laurea e l'incremento del numero di corsi di laurea magistrale ufficialmente dichiarati in lingua Inglese potrebbero essere messi in atto soltanto in alcuni corsi (ex facoltà come economia e ingegneria dell'informazione sarebbero particolarmente favorite dall'inserimento di corsi o lezioni in lingua inglese, d'altro canto però ex facoltà come psicologia, ingegneria industriale,civile-ambientale non ne riceverebbero significativi benefici). Di conseguenza i singoli dipartimenti dovrebbero aprire una discussione e analizzare le specifiche aree e le loro necessità. • Tra le azioni al punto 1 "Sperimentare un più ampio uso della lingua inglese nei corsi di studio già esistenti." è condivisibile ma tenendo conto degli obiettivi aggiunti.

Situazione di Partenza	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	

Obiettivi	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	• Aggiungere: punto d) riguardo la programmazione di seminari in lingua inglese in tutti i corsi di laurea relativi a singoli insegnamenti, che in maniera graduale porterebbero lo studente ad una padronanza della lingua straniera.

Azioni	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	• Modificare il punto 3. nel seguente modo:

	3. Rafforzare il Centro linguistico di Ateneo e certificare agli studenti nella certificazione QCER i corsi di inglese previsti nei propri piani di studio • Aggiungere punto 5) valutare le competenze dei docenti riguardo la lingua inglese • Aggiungere Punto 6) svolgere i corsi per le idoneità linguistiche nei poli didattici e in orari conciliabili con le lezioni, per consentire una frequenza maggiore.

Indicatori di controllo	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	• Aggiungere: numero di docenti che possiedono un livello di inglese tale da poter garantire la chiarezza delle lezioni.

Risorse – nessuna rilevazione	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	

Contributo UDU alle schede di programmazione triennale – Proposta di Modifica

Nome scheda	**F8 Mobilità internazionale degli studenti**

Commenti sulla scheda	

Situazione di Partenza – nessuna rilevazione	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	

Obiettivi – nessuna rilevazione	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	

Azioni	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	• 2. aggiungere a fine frase: “ferma restando la possibilità degli studenti di proporre dei piani di studio personalizzati”; • 3. aggiungere dopo “tirocinio”: “e tesi di laurea di primo e secondo livello”; • 4. aggiungere a fine frase: “anche mediante potenziamento di incontri informativi e di orientamento”.

Indicatori di controllo – nessuna rilevazione	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	

Risorse – nessuna rilevazione	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	

Contributo UDU alle schede di programmazione triennale – Proposta di Modifica

Nome scheda	**F9 Tirocini all'estero per gli studenti – Nessuna rilevazione**

Commenti sulla scheda	

Situazione di Partenza	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	

Obiettivi	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	

Azioni	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	

Indicatori di controllo	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	

Risorse	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	

Contributo UDU alle schede di programmazione triennale – Proposta di Modifica

Nome scheda	**F10 – Formazione professionale post-laurea**

Commenti sulla scheda	

Situazione di Partenza – nessuna rilevazione	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	

Obiettivi	
Eliminare	
Sostituire	• sostituire "prevedendo percorsi integrati di formazione post-laurea residenziale e a distanza" con " prevedendo percorsi di formazione post-laurea sia residenziale che a distanza e di aggiornamento professionale in tutte le tipologie previste dalla normativa (residenziale, a distanza, sul campo)."
Modificare	

Azioni	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	• Aggiungere un punto 2bis "Accreditamento regionale di un edificio dell'Ateneo (es. edificio Turing o Blocco11) per la formazione professionale; accreditamento di una struttura universitaria (Ateneo, Dipartimento o Fondazione) come Provider ECM per l'aggiornamento professionale nelle professioni sanitarie"

Indicatori di controllo	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	• modificare il primo indicatore sostituendo: "in modalità telematica" con "nelle varie modalità (residenziale, telematica e sul campo"

Risorse – nessuna rilevazione	
Eliminare	
Sostituire	

Modificare	

Contributo UDU alle schede di programmazione triennale – Proposta di Modifica

Nome scheda	**SL1 Rapporti con il sistema sanitario**

Commenti sulla scheda	

Situazione di Partenza – nessuna rilevazione	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	

Obiettivi	
Eliminare	
Sostituire	• sostituzione del periodo "Insieme alla Regione Abruzzo si dovrà quindi definire un nuovo assetto regionale poiché come è noto le Aziende Miste svolgono azione sanitaria ospedaliera, ma non incidono sull'attività territoriale." con "Insieme alla Regione Abruzzo si dovrà quindi attuare l'assetto previsto nella legge regionale n. 869 del 27 agosto 2007 all'articolo 3.1 e sospeso dalla legge 77/2009 art.6 comma r-bis." • sostituzione del periodo: "Naturalmente poiché non è prevedibile che tutta l'offerta formativa possa essere esaurita nell'ambito dell'Azienda, si manterranno quelle convenzioni nell'ambito della rete formativa regionale in ambiente sia pubblico che privato convenzionato finalizzate alla copertura di settori specifici e di alta qualificazione specialistica." con "Si rivelerà necessario il mantenimento degli attuali convenzionamenti fino alla definitiva attuazione dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria onde evitare discontinuità nella didattica e nell'assistenza sanitaria fornite. Tale mantenimento richiederà quindi la proroga di tutte le convenzioni attualmente esistenti, normalmente con scadenze temporali molto brevi."
Modificare	

Azioni	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	• aggiunta punto 5.Proroga convenzioni attuali.

Indicatori di controllo	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	

Risorse	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	

Contributo UDU alle schede di programmazione triennale – Proposta di Modifica

Nome scheda	**SL2 – Azioni di stimolo della domanda e dell'offerta di servizi digitali – nessuna rilevazione**

Commenti sulla scheda	

Situazione di Partenza	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	

Obiettivi	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	

Azioni	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	

Indicatori di controllo	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	

Risorse	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	

Contributo UDU alle schede di programmazione triennale – Proposta di Modifica

Nome scheda	**SL3 Valorizzare il patrimonio culturale e ambientale**

Commenti sulla scheda	• Gli obiettivi sono in generale condivisibili m**a** il discorso è centrato sulla creazione di un' App, che sicuramente è un mezzo per la valorizzazione ma **NON** deve essere l'unico. • andrebbero divise le valutazioni tra valorizzazione del patrimonio culturale e ambiente, valutare un aspetto alla volta.

Situazione di Partenza – nessuna rilevazione	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	

Obiettivi – nei commenti	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	

Azioni – nessuna rilevazione	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	

Indicatori di controllo – nessuna rilevazione	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	

Risorse – nessuna rilevazione	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	

Contributo UDU alle schede di programmazione triennale – Proposta di Modifica

Nome scheda	**SL4 Interventi sugli alloggi per gli studenti e i docenti, per l'Ateneo residenziale**

Commenti sulla scheda	

Situazione di Partenza – nessuna rilevazione	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	

Obiettivi	
Eliminare	• da "trovando fattori di attrazione…" a "area colpita dal terremoto".
Sostituire	• sostituire "da mettere a disposizione degli studenti più meritevoli con adeguati requisiti di reddito", con "da mettere a disposizione degli studenti sulla base di criteri di reddito e di merito". • nella frase finale invece di "ruolo centrale dell'ateneo" sostituire con "ruolo fondamentale dell'ateneo, del comune e dell'azienda per il diritto allo studio"
Modificare	• aggiungere dopo "aggiuntive rispetto all'offerta di mercato." La seguente frase: "E' inoltre importante che lo stesso obiettivo di aumento della residenzialità sia raggiunto per il corpo docente". • aggiungere dopo "la disponibilità di un numero adeguato di residenze di qualità" con: "pubbliche gestite dall'azienda per il diritto allo studio con le procedure previste dal bando ADSU" e eliminare "da mettere a disposizione degli studenti più meritevoli con adeguati requisiti di reddito"

Azioni	
Eliminare	
Sostituire	• punto 1 sostituire "consultazione con le istituzioni" con "consultazioni fra istituzioni locali adsu e università" • punto 3e 4 sostituirli con "organizzazione del sistema di residenze universitarie in collaborazione con l'Adsu in base al bando di accesso alle residenze universitarie volto a consentire l'accesso studenti privi di mezzi, capaci e meritevol*i."*
Modificare	

Indicatori di controllo – nessuna rilevazione	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	

Risorse – nessuna rilevazione	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	

Contributo UDU alle schede di programmazione triennale – Proposta di Modifica

Nome scheda	**SL5 Incubatore culturale nel centro storico, con un restauro innovativo di Palazzo Carli**

Commenti sulla scheda	

Situazione di Partenza	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	

Obiettivi	
Eliminare	-
Sostituire	
Modificare	• Riga 3: Dopo il punto fermo alla fine della riga, aggiungere: "Nondimeno, all'interno di tutte queste realtà la presenza degli studenti universitari ha svolto e continua a svolgere un ruolo determinante per la vita culturale cittadina." • Riga 16: Dopo il punto fermo alla fine della riga, a capo aggiungere : “Da questo punto di vista la struttura potrebbe ospitare tutta quella serie di strumenti necessari alle varie realtà, associative e non, che in città riscontrano difficoltà nel reperire i propri spazi. Nondimeno anche le realtà presenti nel nostro Ateneo -che lavorano quotidianamente nel campo della produzione culturale cittadina- potrebbero far parte di questa realtà, riavvicinandosi e mettendosi "a sistema" con il resto della Città, garantendo così un'ulteriore apertura dell'Università verso il nostro territorio.”

Azioni	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	

Indicatori di controllo	
Eliminare	
Sostituire	

Modificare	

Risorse – nessuna rilevazione	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	

Contributo UDU alle schede di programmazione triennale – Proposta di Modifica

Nome scheda	**SL6 – Centro di documentazione e ricerca sulle catastrofi naturali**

Commenti sulla scheda	

Situazione di Partenza	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	

Obiettivi	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	• Inserire prima di "Inizialmente questo Centro andrebbe ospitato" il seguente periodo: "L'obiettivo è di realizzare nel Centro quattro aree di lavoro interconnesse, un vero e proprio Centro di Competenza riconosciuto nel sistema nazionale di Protezione Civile, a partire dalle competenze presenti sugli eventi atmosferici (Cetemps), l'idraulica (Laboratorio LIAM), la geologia e la geotecnica e i rischi ambientali e antropoci; un centro specializzato sull'Ingegneria sismica (a partire dall'esperienza del Cerfis), un Centro di documentazione (a partire dall'esperienza del CartoLab) e un centro per la gestione psico-sociale di una emergenza su larga scala"

Azioni – nessuna rilevazione	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	

Indicatori di controllo – nessuna rilevazione	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	

Risorse	
Eliminare	

Sostituire	
Modificare	• Aggiungere, prima di “Andranno anche ottenuti..” la seguente: “Ulteriori risorse potranno essere reperite nell’ambito delle risorse europee, nazionali e regionali sui rischi antropici, la protezione civile, la cura del territorio e delle acque.”

Contributo UDU alle schede di programmazione triennale – Proposta di Modifica

Nome scheda	**SL7 Progetti di ricerca applicata in collaborazione con i Poli regionali di innovazione**

Commenti sulla scheda	

Situazione di Partenza	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	

Obiettivi	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	

Azioni	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	

Indicatori di controllo	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	

Risorse	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	

Contributo UDU alle schede di programmazione triennale – Proposta di Modifica

Nome scheda	**SL8 Attrazione di risorse esterne e incubatore-acceleratore di imprese – Nessuna rilevazione – Nessuna rilevazione**

Commenti sulla scheda	

Situazione di Partenza	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	

Obiettivi	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	

Azioni	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	

Indicatori di controllo	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	

Risorse	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	

Contributo UDU alle schede di programmazione triennale – Proposta di Modifica

Nome scheda	**SL10 Garanzia della qualità del processo di ricostruzione e sviluppo**

Commenti sulla scheda	

Situazione di Partenza	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	

Obiettivi	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	• modificare la frase: ”Sviluppare i rapporti con la comunità e le istituzioni locali per porre le competenze dell’Ateneo a garanzia della qualità del processo di ricostruzione e sviluppo economico e sociale dell’area colpita dal terremoto del 2009..” con “Sviluppare i rapporti con la comunità e le istituzioni locali per porre le competenze dell’Ateneo come organo consultivo che possa valutare la qualità del processo di ricostruzione e sviluppo economico e sociale dell’area colpita dal terremoto del 2009.

Azioni	
Eliminare	
Sostituire	• al punto 1 sostituire servizio con organo consultivo
Modificare	

Indicatori di controllo – nessuna rilevazione	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	

Risorse	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	

Contributo UDU alle schede di programmazione triennale – Proposta di Modifica

Nome scheda	**SL9 Internazionalizzazione delle imprese locali**

Commenti sulla scheda	• Al punto 3) delle Azioni è necessario specificare cosa si intende per " interventi didattici a distanza "

Situazione di Partenza	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	

Obiettivi – nessuna rilevazione	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	

Azioni	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	

Indicatori di controllo – nessuna rilevazione	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	

Risorse	
Eliminare	• eliminare il quarto punto (opinioni di confronto)
Sostituire	
Modificare	

Contributo UDU alle schede di programmazione triennale – Proposta di Modifica

Nome scheda	**SL11 Indicatori di progresso per la valutazione delle politiche**

Commenti sulla scheda	

Situazione di Partenza	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	

Obiettivi	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	

Azioni	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	

Indicatori di controllo	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	

Risorse	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	

Contributo UDU alle schede di programmazione triennale – Proposta di Modifica

Nome scheda	**SL12 Cooperazione inter-regionale – nessuna rilevazione**

Commenti sulla scheda	

Situazione di Partenza	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	

Obiettivi	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	

Azioni	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	

Indicatori di controllo	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	

Risorse	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	

Contributo UDU alle schede di programmazione triennale – Proposta di Modifica

Nome scheda	**SL13 – Sistema di pagamenti elettronici**

Commenti sulla scheda	**Riteniamo sbagliata la collocazione e la filosofia della scheda proposta.** La nostra proposta è profondamente sostitutiva, anche alla luce della normativa esistente in materia. La nostra proposta infatti è quella di aggiungere una scheda nuova F11 - Sviluppo dei Tirocini curriculari ed extracurriculari e dei tirocini professionalizzanti. E' importante considerare che **la scheda sl13 attuale non tiene conto, ignorandone l'esistenza, della deliberazione della giunta regionale n.154/2012 e delle annesse "linee guida per l'attuazione dei tirocini extracurriculari nella Regione Abruzzo", conseguente all'Accordo in Conferenza Stato-Regioni sulle "Linee-guida in materia di tirocini"**. Il riferimento alla Legge 92/2012 è totalmente mal interpretato infatti all'Università non è dato un potere normativo, bensì attuativo. Le proposte fatte mortificano i faticosi passi in avanti fatti a livello nazionale e regionale sulla regolamentazione del tirocini extracurriculari volti a trasformare lo strumento in uno strumento di inserimento nel mercato del lavoro evitando storture e sfruttamenti. La normativa regionale prevede tirocini extracurriculari di 600 euro, in moneta reale; la proposta inserita nella scheda di moneta elettronica riporta la figura del tirocinante ad una condizione di sfruttato senza diritti reali ed è gravissimo che l'Università sia promotore di un passo indietro così netto. E' inoltre inaccettabile trasformare/sostituire le borse part-time con pagamenti fittizi. La scheda non tiene conto inoltre delle opportunità introdotte con l'art.2 comma 10 della legge 99/2013 per lo sviluppo dei tirocini curriculari retribuiti (anche in questo caso in moneta reale). **Per questo motivo chiediamo di ritirare questa scheda e di sostituirla con la nuova proposta di scheda SA1 Sviluppo dei Tirocini curriculari ed extracurriculari e dei tirocini professionalizzanti presente a fine documento.**

Contributo UDU alle schede di programmazione triennale – Proposta di Modifica

Nome scheda	**SL14 – Università e sport**

Commenti sulla scheda	

Situazione di Partenza	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	

Obiettivi	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	• Inserire alla fine del paragrafo: "è opportuno ripristinare la gratuità dell'utilizzo degli impianti sportivi del Cus per tutti gli studenti universitari, prevista dall'Accordo Università dell'Aquila-CUS "ex 1,50 euro". • Aggiungere "Incentivare un aumento del numero di studenti e personale dell'Ateneo aquilano iscritti al CUS nelle varie discipline sportive nelle fascie orarie più idonee a far svolgere l'attività sportiva, in modo da non ledere né la capacità dello studente a frequentare le lezioni e/o le ore di studio né l'attività lavorativa del personale dell'Ateneo."

Azioni	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	

Indicatori di controllo	
Eliminare	• nel primo punto eliminare la parte" nelle fasce orarie più idonee a far svolgere l'attività sportiva senza ledere né la capacità dello studente a frequentare le lezioni e/o le ore di studio né l'attività lavorativa del personale dell'ateneo"
Sostituire	
Modificare	

Risorse	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	• Inserire alla fine della frase:"Le risorse disponibili dell'Ateneo in ambito sportivo sono di circa € 1.000.000,00" : "previo parere del CGI". • Inserire:"è indispensabile revisionare e utilizzare le risorse previste dall'Accordo Università dell'Aquila-CUS "ex 1,50 euro" per permettere l'utilizzo gratuito degli impianti sportivi a tutti gli universitari. In questo senso risulta opportuno ripristinare la commissione mista per i fondi "ex 1,50 euro", la cui composizione prevede i rappresentanti degli studenti al CGI e al CdA dell'Università, il Presidente del Consiglio Studentesco, il Presidente del CGI e il Presidente del Cus.

Contributo UDU alle schede di programmazione triennale – Proposta di Modifica

Nome scheda	**O2 – Bilancio sociale di Ateneo**

Commenti sulla scheda	

Situazione di Partenza	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	

Obiettivi – nessuna rilevazione	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	

Azioni	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	• Al punto "2014: creazione di un gruppo di lavoro dedicato. Studio e realizzazione di un percorso e di un modello di bilancio sociale" e aggiungere "con la presenza delle componenti dell'Ateneo".

Indicatori di controllo – nessuna rilevazione	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	

Risorse	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	

Contributo UDU alle schede di programmazione triennale – Proposta di Modifica

Nome scheda	**O3- Dematerializzazione dei servizi**

Commenti sulla scheda	

Situazione di Partenza	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	

Obiettivi	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	

Azioni	
Eliminare	
Sostituire	• Sostituire la frase: "sulla realizzazione di questionari della didattica on-line, sull' attivazione del registro e diario informatizzati," con "sulla messa a regime di strumenti di ausilio alla didattica, quali ,ad esempio, la piattaforma di e-learning moodle già in uso da parte dell'ateneo e sulla realizzazione di questionari della didattica on-line non tracciabili"
Modificare	

Indicatori di controllo	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	

Risorse	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	

Contributo UDU alle schede di programmazione triennale – Proposta di Modifica

Nome scheda	**O4 – Internazionalizzazione come funzione diffusa**

Commenti sulla scheda	

Situazione di Partenza	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	

Obiettivi	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	

Azioni	
Eliminare	
Sostituire	• Al punto 8 sostituire "Adeguamento delle competenze linguistiche" con "Adeguamento delle competenze linguistiche previste nei piani di studio"
Modificare	• Al punto n. 6 aggiungere la frase: "L'Ateneo si impegna a fornire a tutti gli iscritti adeguate borse di studio per i periodi trascorsi all'estero dagli studenti, in relazione al reddito e alla capacità di spesa degli stessi."

Indicatori di controllo	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	

Risorse	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	

Contributo UDU alle schede di programmazione triennale – Proposta di Modifica

Nome scheda	**O5 – Cooperazione amministrativa con altri atenei**

Commenti sulla scheda	

Situazione di Partenza	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	

Obiettivi	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	

Azioni	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	• Proposta di rimuovere tra le azioni quella relativa alle Biblioteche poiché tale proposta è di per se già acquisita dal Sistema Bibliotecario Nazionale.

Indicatori di controllo	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	

Risorse	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	

Contributo UDU alle schede di programmazione triennale – Proposta di Modifica

Nome scheda	**O6 Patrimonio immobiliare**

Commenti sulla scheda	Per quanto riguarda Palazzo Carli si faccia riferimento alla scheda SL5 revisionata.

Situazione di Partenza	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	• Aggiungere "Alla luce delle difficoltà di sistemazione degli uffici amministrativi e del centro di calcolo seguita alla chiusura del contratto di fitto per l'ex Reiss Romoli, e alla luce delle nuove attività previste sul rapporto con il territorio e sull'internazionalizzazione dell'intero sistema d'Ateneo, è importante rivalutare la ristrutturazione e l'utilizzo dell'edificio di San Sisto, utile potenzialmente sia come possibile soluzione futura per il Centro di Calcolo, che come possibile struttura di ricettività straordinaria per gli ospiti stranieri (studenti e non)."

Obiettivi – nessuna rilevazione	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	

Azioni	
Eliminare	
Sostituire	• Sostituire"Si valuterà inoltre la possibilità di acquistare gli spazi ex-ARTA e la ex Clinica Universitaria per rendere la zona del San Salvatore un'area completamente occupata dall'università, favorendo progetti che prevedano anche spazi per la residenzialità." con "Si valuteranno progetti per rendere la zona dell'ex San Salvatore un vero polo universitario, culturale e sociale, in accordo con gli altri enti locali e l'ADSU. In questo contesto appare importante un' azione sinergica tra università e azienda per il diritto allo studio al fine di creare servizi efficaci per gli studenti universitari, a partire dalla mensa universitaria. Gli edifici del polo andranno ristrutturati alla luce di un progetto complessivo discusso dai diversi attori istituzionali coinvolti."

Modificare	Aggiungere i seguenti punti: • "E' indispensabile inoltre individuare nuove risorse finalizzate alla ristrutturazione/ricostruzione dell'edificio di San Sisto". • " Al fine di avere un quadro chiaro e esaustivo del patrimonio immobiliare dell'Ateneo è opportuno redigere un documento complessivo di tutte le strutture di proprietà e redigere una simulazione che preveda l'utilizzo a regime degli spazi."

Indicatori di controllo – nessuna rilevazione	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	

Risorse	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	

Contributo UDU alle schede di programmazione triennale – Proposta di Modifica

Nome scheda	**O7 Revisione delle strutture amministrative**

Commenti sulla scheda	

Situazione di Partenza	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	

Obiettivi	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	

Azioni	
Eliminare	• Eliminare al punto 4. il rafforzamento delle strutture dedicate alla comunicazione dell'Ateneo, anche sui social networks, alla "cittadinanza studentesca"
Sostituire	
Modificare	• Aggiungere il punto 5.Rafforzamento delle strutture e potenziamento del ruolo dell'orientamento in entrata, in itinere e dell'orientamento in uscita, con particolare attenzione all'efficacia dell'interfaccia con il mondo del lavoro. • Aggiungere punto 6: "Rafforzamento dell'Area delle Segreterie studenti, con un rafforzamento di tutte le Segreterie Studenti da mantenersi dislocate nelle sedi dell'attività didattica e attraverso una qualificazione del suo personale" • Aggiungere punto 7: "Creazione di un ufficio centrale del Coordinamento dell'Offerta formativa e dell'accreditamento dei corsi, con il compito, tra le altre cose, di coordinamento delle segreterie didattiche dei dipartimenti" • Aggiungere punto 8: "Rafforzamento dell'Ufficio tirocini – vedasi scheda proposta sui tirocini"

Indicatori di controllo	
Eliminare	

Sostituire	
Modificare	• Sostituire le “Misure di produttività” con “valutazione della performance" del personale tecnico-amministrativo.

Risorse	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	• Alle terza riga dopo tirocinio aggiungere la frase: “"sulla base di specifici progetti formativi; si intende continuare ad avvalersi anche delle collaborazioni studentesche, ai sensi della normativa vigente."
Contributo UDU alle schede di programmazione triennale – Proposta di Modifica	

Nome scheda	**O8 – Qualità del processo di reclutamento dei docenti**

Commenti sulla scheda	

Situazione di Partenza	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	

Obiettivi	
Eliminare	
Sostituire	• Sostituire “In questa prospettiva, si intende destinare i fondi FFO esclusivamente al reclutamento di posizioni a tempo indeterminato, che accrescano in modo stabile la dotazione di personale docente dell’Ateneo.” con “In questa prospettiva, si intende destinare i fondi FFO prevalentemente al reclutamento di posizioni a tempo indeterminato, che accrescano in modo stabile la dotazione di personale docente dell’Ateneo.”
Modificare	• Inserire “si presterà attenzione al reclutamento dei settori in sofferenza finalizzati all’accreditamento dell’offerta formativa attuale”

Azioni – nessuna rilevazione	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	

Indicatori di controllo – nessuna rilevazione	
Eliminare	
Sostituire	

Modificare	

Risorse – nessuna rilevazione	
Eliminare	
Sostituire	
Modificare	

Contributo UDU alle schede di programmazione triennale – Proposta di nuova scheda

Nome scheda	**Scheda Aggiuntiva 1 – SA1 Sviluppo dei Tirocini curriculari ed extracurriculari e dei tirocini professionalizzanti**

Obiettivi	L'Ateneo intende promuovere e sviluppare l'accesso al mondo del lavoro di studenti e neo-laureati anche attraverso l'uso più esteso dei tirocini curriculari ed extracurriculari. Il progetto sarà concordato con le parti sociali, intrecciando la materia del mercato del lavoro, e con gli studenti, vista la delicatezza del tema dei diritti dei tirocinanti. La legge 92/2012 e le conseguenti Linee-guida approvate dalla Regione Abruzzo, nonché la legge 99/2013, offrono all'Ateneo e agli studenti e ai neolaureati, normative e risorse per incentivare tirocini curriculari ed extracurriculari regolarmente retribuiti, con un minimo di 400 euro i primi e di 600 euro i secondi. L'Ateneo, in stretta collaborazione con le parti sociali e la Regione Abruzzo, mira a utilizzare al massimo le risorse del Fondo Sociale Europeo al fine di permettere una estensione del tirocinio extracurriculare retribuito e, in collaborazione con Regione e il Miur, ad accedere al Fondo per il sostegno delle attività di tirocinio curriculare previste dall'art.2 comma 10 e seguenti della Legge 99/2013. L'Ateneo inoltre intende sviluppare ulteriormente le attività inerenti l'organizzazione e le convenzioni per i tirocini professionalizzanti, curriculari ed extracurriculari, necessari per l'accesso alle professioni ordinistiche e legalmente riconosciute.

Azioni	1. Revisione della regolamentazione sui tirocini, alla luce delle novità legislative 2. Realizzazione degli accordi-quadro per promuovere le attività di tirocinio 3. Istituzione del tavolo di contrattazione con le parti sociali per gli accordi inerenti i tirocini, derivanti dalla normativa sul mercato del lavoro 4. Sviluppo delle convenzioni per i tirocini curriculari ed extracurriculari, professionalizzanti e non. 5. Riorganizzare la struttura amministrativa per rispondere alla complessità dell'attività e per sostenere sia le attività di tirocinio curriculari, che quelle extracurriculari, che quelle professionalizzanti.

Risorse	1. Personale impegnato nella gestione del sistema tirocini; 2. Personale per le strategie di acquisizione delle risorse FSE per i tirocini extracurriculari e per l'accesso al fondo per la retribuzione dei tirocini curriculari; 3. Risorse finanziare per il cofinanziamento dei tirocini curriculari

Indicatore di controllo	1. Numero di convenzioni attive per le varie tipologie di tirocini; 2. Ore di tirocinio, per le varie tipologie, promosse dall'Ateneo; 3. Grado di soddisfazione dei tirocinanti valutato tramite

	questionario anonimo; 4. Percentuale di studenti che hanno svolto durante il percorso formativo almeno un tirocinio; 5. Percentuale di laureati che hanno svolto entro un anno dalla laurea almeno un tirocinio extracurriculare; 6. Percentuale di studenti/laureati che sono stati assunti dall'impresa presso la quale hanno svolto un tirocinio extra-curriculare; 7. Proporzione di laureati occupati ad un anno dalla laurea sul totale dei laureati dello stesso anno;

Contributo UDU alle schede di programmazione triennale – Proposta di nuova scheda

Nome scheda	**Scheda Aggiuntiva 2 – SA2 Sviluppo sociale del territorio di riferimento**

Obiettivi	1. Potenziare la rete dei servizi sociali, psicologici e psichiatrici e della prima infanzia; 2. Coordinamento tra l'offerta formativa, i tirocini, le ricerche e le strutture socio-sanitarie e socio-educative; 3. Partecipare, attraverso il supporto delle competenze accademiche, alla revisione del piano di zona, per renderlo rispondente alle emergenze sociali del post-sisma; 4. Qualificare il personale dei nidi attraverso convenzioni tra il Comune e l'Università al fine di portare il personale stesso all'acquisizione del titolo di Laura di Educatore;

Azioni	1. Costruzione di un coordinamento sui servizi sociali con Regione, Comune e Asl 2. Istituzione di un Osservatorio (come evoluzione dell'Osservatorio sul Terremoto) sulle emergenze sociali del territorio; 3. Valutazione delle politiche degli ee.ll. sui servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi; 4. Convenzioni con i Comuni per la formazione del personale educativo dei nidi pubblici e privati; 5. Potenziare l'offerta formativa nei campi psicologici, psichiatrici, sociali e pedagogici e i SSD nei settori PSI, SPS, SECS, M-PED, Med25/39 6. Sviluppare l'area connessa nel nascente Centro di cui alla scheda SL6

Contributo UDU alle schede di programmazione triennale – Proposta di nuova scheda

Nome scheda	**Scheda Aggiuntiva 3 – SA3 Coordinamento regionale universitario dell'offerta formativa e coordinamento Università-AFAM**

Obiettivi	Coordinare l'offerta formativa, al fine di evitare eccessi di ridondanze e di razionalizzare e coordinare l'offerta formativa delle magistrali e dei master ;

Azioni e Risorse	1. Attivazioni di lauree magistrali inter-ateneo nei settori dove i requisiti di docenza e le norme dell'accreditamento impediscono un pieno sviluppo dell'offerta formativa su tutti i cicli nelle singole sedi (Magistrale di Lingue L'Aquila-Chieti, Magistrale di Beni Culturali Univaq-Accademia, Magistrale sulle Biotecnologie veterinarie L'Aquila-Teramo; Coordinamento dell'offerta formativa nel campo economico e giuridico tra L'Aquila e Teramo); 2. Potenziamento del ruolo della CCRUA;

Contributo UDU alle schede di programmazione triennale – Proposta di nuova scheda

Nome scheda	**Scheda Aggiuntiva 4 – SA4 Sviluppo della casa editrice d'Ateneo**

Obiettivi	Sviluppare le potenzialità, ancora in gran parte inespresse, della Casa editrice d'Ateneo, al fine di incentivare un circuito positivo tra pubblicazione di testi di interesse didattico e scientifico e l'acquisto a prezzi calmierati degli stessi da parte degli studenti e il rapporto tra la produzione culturale e scientifica dell'Ateneo e il territorio.

Risorse	1. Casa editrice "Edizioni L'Una" 2. Centro stampa d'Ateneo 3. Sviluppo E-book d'Ateneo

Contributo UDU alle schede di programmazione triennale – Proposta di nuova scheda

Nome scheda	**Scheda Aggiuntiva 5 – SA5 Strutture di raccordo**

Obiettivi	Dotare l'Ateneo di una delle strutture organizzative previste dalla L. 240/2010 per rendere efficiente ed efficace l'organizzazione della didattica nelle aree omogenee dell'offerta formativa aventi più Dipartimenti di riferimento. Ovvero strutture di raccordo.

Azione	1. Istituzione delle strutture di raccordo ove necessario o comunque utile a garantire una organizzazione della didattica, dei servizi di segreteria didattica e segreteria studenti, ed infine utilizzo coordinato delle strutture didattiche e laboratoriali comuni.

Contributo UDU alle schede di programmazione triennale – Proposta di nuova scheda

Nome scheda	**Scheda Aggiuntiva 6 – SA6 Laboratori didattici sperimentali**

Obiettivi	Rafforzare la rete dei laboratori didattici e sperimentali con particolare riferimenti ai laboratori dei settori della fisica, della chimica e della biologia, anche in considerazione della specificità regionale degli stessi nella nostra Università.

Azione e Risorse	• Realizzazione di nuovi laboratori, ampliamento e ammodernamento dei laboratori presenti, estensione delle ore di utilizzo dei laboratori esistenti; • Potenziamento delle figure tecniche di elevata qualificazione per garantire funzionamento e fruizione dei laboratori stessi.

Indicatore	• Percentuale della spesa d'ateneo per il funzionamento dei laboratori didattici sperimentali sul totale della spesa d'ateneo.